



PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2018

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 06 (seis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (05 questões), Noções de Informática (05 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

RASCUNHO

Para responder as questões 1 e 2, leia com atenção a tira abaixo de “Hagar, o Horrível” do cartunista Dik Browne.



1) De acordo com a leitura atenta da tira acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No primeiro balão do primeiro quadrinho, na expressão entre aspas, a expressão “você” é classificada sintaticamente como um vocativo, pois refere-se diretamente ao interlocutor.
 - II. O verbo “dar” no segundo balão é um Verbo Transitivo Direto e Indireto.
 - III. A oração “Quando eu nasci” deve ser classificada como uma Oração Adjetiva Restritiva.
 - IV. A expressão “duas semanas depois”, no segundo quadrinho, é um Adjunto Adverbial.
- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

2) A partir da leitura da tira de “Hagar, o horrível” assinale a alternativa correta.

- a) A pergunta feita a Hagar, no primeiro quadrinho, já tem a intenção de ofender a personagem, insinuando-lhe um comportamento agressivo.
- b) As aspas colocadas na fala de Hagar no primeiro quadrinho revelam a sua indignação com o nome dado pela sua mãe.
- c) A ideia, dada por Hagar, de que foi a própria mãe quem lhe atribuiu o sobrenome agressivo surpreende o leitor pela honestidade da personagem.
- d) O humor da tira é construído pela intervenção de uma terceira personagem, que completa a fala de Hagar de forma inconveniente para ele.

Para responder às questões 3 e 4, leia atentamente o fragmento do poema “Ismália” do poeta parnasiano Alphonsus de Guimaraens.

Ismália
Alphonsus de Guimaraens

Quando Ismália enlouqueceu,
Pôs-se na torre a sonhar...
Viu uma lua no céu,
Viu outra lua no mar.

No sonho em que se perdeu,
Banhou-se toda em luar...
Queria subir ao céu,
Queria descer ao mar...

E, no desvario seu,
Na torre pôs-se a cantar...
Estava perto do céu,
Estava longe do mar...

[...]

As asas que Deus lhe deu
Ruflaram de par em par...
Sua alma subiu ao céu,
Seu corpo desceu ao mar...

3) De acordo com a leitura atenta do poema “Ismália” e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O verbo “ver” na primeira estrofe está conjugado no pretérito perfeito indicando uma certeza, enquanto o verbo “querer” na segunda estrofe está conjugado no pretérito imperfeito e expressa um desejo da personagem.
- b) As vírgulas presentes nos primeiros versos da primeira e da segunda estrofes são utilizadas de acordo com a mesma regra gramatical.
- c) Na expressão “Na torre pôs-se a cantar...”, a palavra “se” é classificada como partícula apassivadora.
- d) No verso “As asas que Deus lhe deu” a expressão destacada é uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

4) Considerando o poema “Ismália”, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O poema apresenta uma antítese, repetida nos dois últimos versos de cada estrofe, que é fundamental para a compreensão do poema.
- () Nos dois últimos versos da primeira estrofe, o eu-lírico comprova a loucura de Ismália ao dizer que ela via duas luas, uma percepção que apenas uma pessoa louca pode ter.
- () Na terceira estrofe, a expressão “perto do céu” é uma metáfora que indica, não uma proximidade espacial e física em relação ao céu, mas, que ela estava, em sua insanidade, julgando-se digna do paraíso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F.
- b) F, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.

Para responder às questões 5 e 6, leia com atenção partes do artigo escrito por Luciana Alvarez sobre a educação a distância.

A discussão sobre ensino a distância na educação básica
(adaptado)

As formas como a tecnologia deve ser usada na educação básica atacam polêmicas que parecem longe de terminar. Recentemente, o Conselho Nacional de Educação estudou uma proposta para estabelecer um limite da carga horária da etapa do ensino médio que poderia ser oferecida a distância (EAD). [...]

Betina von Staa, responsável pelo CensoEad.Br da Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed), é uma das vozes a criticar com veemência esse tipo de regulamentação. “No ensino médio, os alunos têm de estar juntos, na escola, aprendendo a dialogar. Iniciativas para estudar de casa só devem ser cogitadas em casos de necessidade absoluta e para alunos mais velhos, do EJA (educação de jovens e adultos)”, afirma. Ela, contudo, é uma entusiasta do uso da tecnologia na escola. “O modelo que precisamos adotar é o híbrido, usando o suporte que faça sentido para cada ação, sem tentar separar o que é presencial e o que é a distância.”

Segundo Betina, o limite legal para cursos presenciais, que podem oferecer no máximo 20% da carga horária em EAD, foi extremamente prejudicial para o ensino presencial, que acabou estagnado. Ela teme que o ensino médio siga pelo mesmo caminho. [...]

“Tecnologia educacional a gente usa de acordo com a situação, caso a caso. Não se pode colocar todo mundo na frente de uma tela, porque não funciona. Mas tampouco existe um número mágico do quanto de estudo pode ser feito em casa”, diz Betina. [...] Mas, se o objetivo é apenas decorar conceitos e regras, basta um aplicativo e o estudante pode ficar em casa mesmo, ironiza. “Mas não é isso que a gente quer”, diz em seguida. [...] Em compensação, um projeto colaborativo de geografia pode ganhar mais diversidade se, por meio da tecnologia, envolver estudantes de várias partes do país.

Fonte: Revista Educação, por Luciana Alvarez

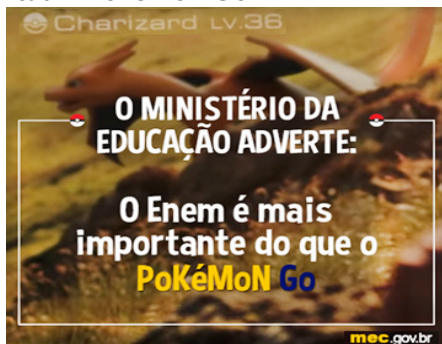
5) De acordo com a leitura atenta do artigo anterior e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No trecho “No ensino médio, os alunos **têm** de estar juntos, na escola, aprendendo a dialogar.”, a acentuação do verbo destacado tem a função de indicar que ele está no plural, concordando com o sujeito composto pelos núcleos “ensino médio” e “escola”.
 - II. No trecho “o limite legal para cursos presenciais, **que podem oferecer no máximo 20% da carga horária em EAD,**” a expressão destacada é classificada como Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
 - III. No trecho “foi extremamente prejudicial **para o ensino presencial,**” a expressão destacada é classificada sintaticamente como Objeto Indireto.
 - IV. No trecho “**se**, por meio da tecnologia, envolver estudantes de várias partes do país.”, o termo destacado é uma Conjunção Subordinativa Condicional.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
 - c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
 - d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

6) De acordo com o sentido do texto acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- a) Luciana Alvarez lamenta no primeiro período as polêmicas que são atizadas pelo assunto a ser tratado no texto, o que contribui para a estagnação do ensino, principalmente do fundamental.
- b) A autora utiliza, para o desenvolvimento do texto, a estratégia de citar uma figura de autoridade no assunto tratado.
- c) De acordo com a estudiosa Betina von Staa, o uso da tecnologia pode ser integrado à educação de qualidade, inclusive, ela defende que, para as ciências que necessitam apenas de regras e conceitos, a utilização de aplicativos já é suficiente para o aprendizado.
- d) A autora do texto critica a contradição da estudiosa Betina von Staa, principalmente, no trecho “Ela, contudo, é uma entusiasta do uso da tecnologia na escola.”, em que ela afirma que é contra o ensino a distância, mas se entusiasma com o uso da tecnologia na escola.

Para responder à questão 7, leia a propaganda a seguir, veiculada pelo Ministério da Educação em sua página virtual, que faz referência ao lançamento do game de realidade virtual “Pokémon Go”.



7) A partir da leitura atenta da propaganda, assinale a alternativa correta:

- a) O Ministério da Educação parodia a forma de se expressar comumente utilizada pelo Ministério da Saúde, ao fazer a advertência de que os alunos devem dar mais importância ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) do que a certas diversões tecnológicas.
- b) Como estratégia de valorização do ENEM, o Ministério da Educação nega a importância das diversões tecnológicas como instrumento de desenvolvimento cognitivo e motor dos alunos.
- c) Os dois pontos utilizados depois do verbo “advertir” têm função de introduzir a enumeração das razões que comprovam a importância do ENEM.
- d) O tom moralista utilizado pela propaganda tem função de restringer, principalmente, os adolescentes que abandonaram os estudos formais para se dedicar às diversões virtuais dos games.

Com base na leitura atenta de trechos do texto a seguir, responda as questões 8 e 9 a seguir.

14 de JUNHO ...Está chovendo. Eu não posso ir catar papel. O dia que chove eu sou mendiga. Já ando mesmo trapuda e suja. Já uso uniforme dos indigentes. E hoje é sábado. Os favelados são considerados mendigos. Vou aproveitar a deixa. A Vera não vai sair comigo porque está chovendo. (...) Ageitei um guarda-chuva velho que achei no lixo e saí. Fui no Frigorífico, ganhei uns ossos. Já serve. Faço sopa. Já que a barriga não fica vazia, tentei viver com ar. Comecei desmaiar. Então resolvi trabalhar porque eu não quero desistir da vida.

Quero ver como é que eu vou morrer. Ninguém deve alimentar a ideia de suicídio. Mas hoje em dia os que vivem até chegar a hora da morte, é um herói. Porque quem não é forte desanima.

...Vi uma senhora reclamar que ganhou só ossos no Frigorífico e que os ossos estavam limpos.

- E eu que gosto tanto de carne.

Fiquei nervosa ouvindo a mulher lamentar-se porque é duro a gente vir ao mundo e não poder nem comer. Pelo que observo, Deus é o rei dos sábios. Ele pois os homens e os animais no mundo. Mas os animais quem lhes alimenta é a Natureza porque se os animais fossem alimentados igual aos homens, havia de sofrer muito. Eu penso isto, porque quando eu não tenho nada para comer, invejo o animais.

...Enquanto eu esperava na fila para ganhar bolachas ia ouvindo as mulheres lamentar-se outra mulher reclamava que passou numa casa e pediu uma esmola. A dona da casa mandou esperar (...) A mulher continuou dizendo que a dona da casa surgiu com um embrulho e deu-lhe. Ela não quis abrir o embrulho perto das colegas, com receio que elas pedissem. Começou pensar. Será um pedaço de queijo? Será carne? Quando ela chegou em casa, a primeira coisa que fez, foi desfazer o embrulho porque a curiosidade é amiga das mulheres. Quando desfez o embrulho viu que eram ratos mortos.

Tem pessoas que zombam dos que pedem.

[...] Mas os mendigos já estão habituados a ganhar as bolachas todos os sábados.

Não ganhei bolacha e fui na feira, catar verduras. Encontrei com a dona Maria do José Bento e começamos a falar sobre o custo de vida.

Ref. JESUS, Carolina Maria. **Quarto de Despejo, diário de uma favelada.** São Paulo, Editora Ática, 2001 [1960], 8ª Edição, pg. 55-56.

8) Após a leitura atenta do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A oração inicial “Está chovendo” é um trecho descritivo, que marca a intencionalidade da narradora em criar um lirismo nas cenas subsequentes, negando uma possível crítica social.
- b) A narradora incomoda-se com a reclamação da senhora que recebe ossos sem carne do Frigorífico devido à sua arrogância e ingratidão pela esmola recebida.
- c) A narradora inveja os animais, pois, segundo ela, eles são mais favorecidos pela Natureza e a bondade humana do que os mendigos e favelados.
- d) O trecho “Ageitei um guarda-chuva velho que achei no lixo e saí. Fui no Frigorífico, ganhei uns ossos.”, é uma sequência narrativa que permite ao leitor inferir a precariedade da vida levada pela narradora.

9) Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a alternativa de acordo com as regras gramaticais da Língua Portuguesa que possui a justificativa **incorreta**.

- a) O trecho “Já uso uniforme dos indigentes. E hoje é sábado. Os favelados são considerados mendigos. Vou aproveitar a deixa.” é composto por quatro períodos simples.
- b) No trecho “**Ninguém** deve alimentar a ideia de **suicídio**”, as palavras destacadas não obedecem às regras de acentuação, pois deveriam receber acento gráfico, já que “ninguém” é uma oxítona terminada em “em” e “suicídio” é uma proparoxítona.
- c) No trecho “Ela não **quiz** abrir o embrulho perto das colegas” a palavra destacada não está grafada de acordo com a regra ortográfica da Língua Portuguesa.
- d) No trecho “Mas hoje em dia **os** que vivem até chegar a hora da morte, **é** um herói.” os termos destacados apresentam um erro de concordância verbal, pois o verbo “ser” não está flexionado corretamente com o seu sujeito “os”.

Leia com atenção a notícia a seguir para responder a questão 10.

Udesc promove evento de formação em educação musical de 3 a 5 de outubro

O Grupo de Pesquisa Música e Educação (MusE), da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), promove de 3 a 5 de outubro o 8º Encontro anual do MusE. O evento oferece minicursos, palestras e mesas redondas sobre o ensino de música na educação básica. Todas as atividades acontecem no Centro de Artes (Ceart) em Florianópolis. [...]

Os convidados são professores e pesquisadores da área, que vêm de Santa Catarina, São Paulo e Brasília. O objetivo do evento é a troca de experiências entre os profissionais para fortalecer a discussão sobre a educação musical no Brasil. “Este ano queremos discutir a educação básica, porque temos questões da base nacional comum curricular. As artes batalharam tanto para estarem inseridas como disciplina dentro da educação básica, e agora a gente tem um retrocesso”, responde Regina Finck sobre a importância do evento.

O coral do Colégio Aplicação (CA) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) se apresenta na Udesc Ceartno dia 4 de outubro. O grupo faz parte da atividade de extensão “Cantoria – Coral Infantil do CA”, orientada pelos professores Luciano Py de Oliveira e Maria Cristiane Deltregia Reys. [...]

Entre as atividades da programação está o minicurso “Percussão na Educação Musical”. A atividade é voltada para educadores musicais, pedagogos e estudantes de graduação. O professor José Rodrigo Velho, da Udesc, apresenta atividades práticas e recursos didáticos para o estudo de percussão em sala de aula. O ministrante é doutor em educação, e atualmente leciona e pesquisa sobre educação musical na Udesc.

10) Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) O objetivo principal do texto acima é o de informar o leitor sobre um determinado evento. Esse caráter informativo do texto pode ser comprovado logo no primeiro parágrafo, em que o autor, além de anunciar o fato, informa quando e onde ele acontecerá.
- b) O trecho entre aspas no terceiro parágrafo tem o objetivo de reiterar uma informação dada pelo autor dada pelo autor no período anterior.
- c) Segundo a leitura do texto, é possível afirmar que o evento é destinado para os educadores e pesquisadores musicais.
- d) Apesar de ter também o caráter informativo, o texto é predominantemente argumentativo, pois têm a função principal de defender a importância do estudo musical na formação do sujeito.

MATEMÁTICA

11) Maria comprou uma televisão nova que custava R\$ 1.300,00 e conseguiu com o vendedor um desconto de 15% pagando à vista. Isto acabou comprometendo metade de seu salário. Com base nessas informações podemos afirmar que o salário de Maria é de:

- a) R\$ 2.080,00
- b) R\$ 2.520,00
- c) R\$ 2.210,00
- d) R\$ 2.990,00

12) Os funcionários de uma pequena empresa possuem as seguintes idades: 21, 30, 26, 32, 25 e 28 anos. Se uma pessoa de 34 anos começar a trabalhar nesta empresa, podemos afirmar corretamente que a média de idade:

- a) Permaneceu a mesma
- b) Aumentou 1 ano
- c) Aumentou 2 anos
- d) Aumentou 3 anos

13) João recebeu de troco R\$ 30,00, sendo que 1/4 deste valor foi em moedas de: R\$ 1,00, R\$ 0,25 e R\$ 0,10, em um total de 15 moedas. Assinale a alternativa correta:

- a) Ele recebeu mais moedas de R\$ 1,00
- b) Ele recebeu mais moedas de R\$ 0,25
- c) Ele recebeu mais moedas de R\$ 0,10
- d) Ele recebeu a mesma quantidade de moedas de cada valor

14) Dentre as alternativas abaixo, assinale a alternativa incorreta:

- a) O quádruplo de 12 é 60
- b) 15 é a quarta parte de 60
- c) 75% de 80 é igual a 60
- d) $\frac{3}{5}$ de 60 é igual a 35

15) A expressão $6 + 9 \cdot 8$ corresponde a distância em metros percorrido por um pedestre em 1 minuto. Se ele continuar no mesmo ritmo, após 2 horas e meia de caminhada ele terá percorrido em quilômetros:

- a) Entre 11 e 13 quilômetros
- b) Entre 14 e 16 quilômetros
- c) Entre 17 e 19 quilômetros
- d) Entre 20 e 22 quilômetros

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Quanto aos conceitos básicos de Internet, Navegadores (Browser) e Correio Eletrônico, analise atentamente as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Upload é a transferência de dados de um servidor ou computador remoto para um computador local.
- () Os navegadores (Browser) têm como função principal acessar páginas web e editar arquivos de texto.
- () Anexo de e-mail é sempre um arquivo de imagem incorporado a uma mensagem de correio eletrônico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, F
- b) F, V, F
- c) F, F, V
- d) F, F, F

17) No ambiente Windows, os arquivos e pastas podem ter nomes variados, porém o sistema operacional não permite criar nomes utilizando alguns caracteres específicos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa com o nome inválido:

- a) Escolas+Institutos
- b) Aulas-Incompletas
- c) Alunos>Aprovados
- d) Professores&Substitutos

18) Uma rede de computadores pode ser classificada segundo a sua extensão geográfica. Nesse sentido, analise atentamente a seguinte afirmação:

“Um exemplo clássico de uma rede de computadores tipicamente _____ é a _____ pelo fato de abranger uma área geográfica global, interligando países e continentes.” Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) WAN / Internet
- b) LAN / Internet
- c) PAN / Intranet
- d) MAN / Intranet

19) No Microsoft Excel, existe a função que permite converter um intervalo de células vertical em um intervalo horizontal e vice-versa. Assinale a alternativa que indica corretamente essa função:

- a) Função: CONCATENAR
- b) Função: TRANSPOR
- c) Função: TEXTO
- d) Função: VALOR

20) O editor de texto, Microsoft Word tem vários recursos e opções disponíveis. Dos recursos abaixo, assinale a alternativa que indica um recurso indisponível neste editor:

- a) Inserir ou desenhar uma tabela no documento
- b) Inserir um gráfico para ilustrar e comparar dados
- c) Salvar o documento em formato DOC ou DOCX
- d) Compactar arquivos de texto para poucas páginas

- 21) “O quadro conceitual de Ratzel é muito amplo e tão naturalista quanto sociológico, mas seria errôneo condená-lo por ter “naturalizado” a geografia política, algo que às vezes ocorreu... O próprio Ratzel recuou e reconheceu que a comparação do Estado com organismos altamente desenvolvidos não era produtiva” (RAFFESTIN, 1993, p.12). Com base na passagem acima e nos seus conhecimentos acerca da História do Pensamento Geográfico, assinale a alternativa correta:
- Ratzel foi um importante discípulo de Kant, assumindo seu lugar na Universidade de Königsberg
 - Ratzel ficou conhecido por ter formulado o termo *Lebensraum* (Espaço Vital)
 - Ratzel absteve-se de pensar a Geopolítica no nível do Estado Nação
 - Ratzel defendia que a atenção dos estudos geográficos se ativessem ao particular das manifestações geográficas
- 22) “A cada novo momento, impõe-se captar o que é mais característico do novo sistema de objetos e do novo sistema de ações. Os conjuntos formados por objetos novos e ações novas tendem a ser mais produtivos e constituem, num dado lugar, situações hegemônicas” (SANTOS, 2006, p.62). De acordo com seus conhecimentos e com a passagem acima assinale a alternativa **incorreta**:
- Milton Santos, nesta passagem, destaca as mudanças no espaço decorrentes da transformação nos Sistemas de Objetos e Sistemas de Ações
 - Milton Santos aponta para uma constante transformação espacial em que a busca por maior produtividade se impõe
 - Nesta passagem o significado atribuído por Milton Santos ao “lugar” se aproxima à ideia de sítio nos termos de Caio Prado Jr
 - Sistemas de Objetos de períodos técnicos anteriores constituem nos termos de Milton Santos rugosidades no espaço
- 23) “A região pode ser pensada praticamente sob qualquer ângulo das diferenciações econômicas, sociais, políticas, culturais, antropológicas, geográficas, históricas. A mais enraizada das tradições conceituais de região é, sem nenhuma dúvida, a geográfica no sentido amplo, que surge de uma síntese inclusive da formação sócio-econômica-histórica baseada num certo espaço característico”(OLIVEIRA, 1987, P. 27). Com base na citação e em seus conhecimentos sobre a discussão acerca do exercício de regionalização, assinale a alternativa correta:
- A Geografia não se constitui na única ciência social a refletir sobre a região e o regionalismo
 - A região é a síntese das partes, o todo em que o particular se apaga
 - O processo colonizador no qual o Brasil veio a se constituir, enquanto tal, foi um processo homogeneizador
 - Aspectos físico climáticos são de segunda ordem nas discussões de regionalização
- 24) Os dados referentes às taxas de crescimento populacional da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP) mostram que nas décadas de 1950, 1960 e 1970 a RMSP crescia em taxas de 6,1%, 5,6%, 4,5%, passando na década de 1980 para uma queda no crescimento que passou a ser de 1,9%, seguido nas décadas de 1990 e 2000 pelas taxas de 1,6% e 1,0% (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano, 2010 apud ARAGI, 2015, p. 8). A respeito da dinâmica apresentada no fragmento e com base em seus conhecimentos, assinale a alternativa **incorreta**:
- De 1940 a 1970 São Paulo e sua região ficaram no centro da mobilidade do capital e do trabalho no Brasil
 - Este processo está intimamente ligado ao êxodo rural nas décadas de 1950, 1960 e 1970
 - Vivem nesta região aproximadamente 50% da população do Estado de São Paulo
 - No processo, as cidades do chamado ABC (Santo André, São Bernardo e Campinas) foram as grandes responsáveis pelo crescimento populacional, motivado pela indústria automobilística

- 25) “Se o desenvolvimento e o subdesenvolvimento são duas categorias fundamentais, os Estados Unidos e a URSS, apesar de suas diferenças e seus antagonismos, formam sociedades irmãs, pertencendo ambas ao que Raymond Aron denomina Sociedade Industrial (que seria preferível chamar Sociedade Desenvolvida)” (LACOSTE, 1968, p. 18). Com base no fragmento e em seus conhecimentos, acerca do contexto e debate apresentado, assinale a alternativa **incorreta**:
- O autor está se referindo ao debate acerca de uma possível regionalização mundial após ao que se apresentou no fim da Segunda Guerra Mundial
 - A pauperização de uma parte específica da população mundial e o acúmulo da renda global por outra parte em determinadas regiões, após a primeira metade do Séc. XX, despertou a atenção dos intelectuais daquele momento para tal fenômeno
 - Os países da Europa, industrializados, compunham o que se denominou de Primeiro Mundo; a URSS e os Estados Unidos da América sendo chamados de Segundo Mundo por terem se industrializado posteriormente aos primeiros, e os países de base agrícola com passado colonial foram agrupados no termo Terceiro Mundo
 - Dentre os países considerados no recorte regional genérico “Terceiro Mundo” havia uma diversidade política, econômica e social que tal termo homogenizou
- 26) Após a forte queda nas exportações para os Estados Unidos, a China salvou o seu crescimento temporariamente com o maior programa de apoio à conjuntura econômica interna de todo o mundo. Mas a parte do leão consiste em investimentos infraestruturais financiados a crédito, todos eles voltados para novas exportações. É previsível que só restem ruínas destes investimentos, seguindo-se o estouro da bolha do crédito chinesa. Enquanto de ambos os lados do Pacífico se sonha em ser de algum modo resgatado pelo outro lado, vai-se desenvolvendo uma rota de colisão na anterior via da exportação de sentido único. A Europa dificilmente será um terceiro que se fique a rir, porque ela própria está dependente da renovação da conjuntura econômica de deficit global (KURZ, 2009). A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- Se refere ao período de Guerra Fria, sendo de um lado representado o bloco capitalista pelos Estados Unidos da América e do outro os soviéticos pela China
 - Se refere ao total descolamento dos setores produtivo, financeiro e do consumo em ambos os países
 - Os Estados Unidos da América têm uma economia pautada e exclusivamente voltada ao seu enorme mercado consumidor, o que os permite ser a principal potência econômica mundial
 - Os atuais conflitos entre as políticas econômicas dos Estados Unidos da América e a China ultrapassam o mero campo de uma disputa comercial aos modos do capitalismo concorrencial. Ambos os países têm uma relação imbricada de investimentos em compra e venda de ações do Tesouro Americano como dinamizador de suas economias
- 27) “A ‘Caminhada do Imigrante’ partiu no sábado de San Pedro Sula, a cidade mais violenta de _____. [...] O argumento repetido para sair de seu país é o medo da violência das gangues (*maras*) e da pobreza. Em uma das faixas com as quais partiram se lê: “Não estamos saindo, estamos sendo expulsos.” (EL PAÍS, 17 out. 2018). Com base no fragmento, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- Nicarágua
 - Colômbia
 - Honduras
 - Guatemala

- 28) “A _____ é composta por formações florestais nativas (Floresta Ombrófila Densa; Floresta Ombrófila Mista, também denominada de Mata de Araucárias; Floresta Ombrófila Aberta; Floresta Estacional Semidecidual; e Floresta Estacional Decidual), e ecossistemas associados (manguezais, vegetações de restingas, campos de altitude, brejos interioranos e encraves florestais do Nordeste)” (BRASIL, Ministério do Meio Ambiente). A partir do fragmento e de seus conhecimentos sobre os biomas e ecossistemas brasileiros, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:
- Mata Atlântica
 - Caatinga
 - Floresta Amazônica
 - Zona da Mata
- 29) “A expansão da fronteira agrícola para os cerrados brasileiros, sobretudo nas últimas quatro décadas, caracterizou-se por um novo ordenamento territorial, tanto do espaço agrícola quanto do urbano”. (ALVES, 2015, p. 227). Nesse contexto, assinale a alternativa correta.
- O cerrado, por ser muito pobre em termos de fertilidade do solo e ter poucos recursos a oferecer à exploração econômica, tem grande parte de sua cobertura preservada
 - A moderna agricultura, mecanizada, fazendo uso de alta tecnologia de manejo e produtividade, tem sido uma característica marcante da ocupação do cerrado
 - A produção do espaço urbano nas áreas de expansão agrícola, no cerrado, porção Centro-Norte do país, se caracteriza pela precariedade típica das franjas pioneiras, além do mais, isto se coloca como um empecilho à moderna agricultura
 - A expansão da moderna agricultura na região Centro-Norte do país é uma alternativa aos preceitos da Revolução Verde, pautada na diversidade produtiva em consonância com o abastecimento de bens agrícolas aos centros urbanos
- 30) “Fumaça preta e amarela saía das chaminés dia e noite. Na Vila Parisi, bairro residencial de baixa renda próximo a indústrias de petróleo, fertilizantes e metais, nasciam crianças com graves malformações nos membros e no sistema nervoso. Pelo menos 37 nasceram mortas devido a problemas como a anencefalia, a falta de cérebro” (COSTA, C., BBC Brasil, mar.2017). Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta a que se refere o trecho acima.
- À instalação de indústrias de base no município de Cubatão, primeiro polo de indústrias pesadas do Brasil, que até a década de 1980 não contou com nenhuma política de monitoramento e controle de poluentes
 - O fragmento faz nítida referência a obra de Engels “A situação da Classe Operária na Inglaterra”
 - O fato mencionado foi uma exceção à Política Desenvolvimentista posta em prática pelos governos brasileiros desde Getúlio Vargas ao Período dos Governos Militares, uma vez que sempre pautaram o crescimento com zelo ambiental
 - A localização da cidade de Cubatão inteiramente nas escarpas da Serra do Mar muito contribuíram para os agravos da poluição atmosférica, uma vez que atuando como uma muralha, a serra impedia que os gases poluentes se dissipassem rumo a planície costeira e para o oceano
- 31) “A expansão de áreas industrializadas impulsionou o crescimento urbano. Migrantes de outros estados que se fixavam na metrópole paulistana foram atraídos, também, para outras cidades, sobretudo Campinas, assim como para São José dos Campos, Sorocaba, Santos e Ribeirão Preto. Muitos acabaram morando em municípios periféricos destes núcleos, configurando fortes processos de conurbação e de novas metropolizações” (QUEIROGA, 2007, p. 44). A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- Este processo pode ser denominado de “desindustrialização”
 - Este processo elevou Campinas a categoria de “Cidade Global”
 - Este processo acabou por constituir o que passou a ser entendido como “Megalópole do Sudeste”
 - Este processo se torna possível e se constitui, segundo as periodizações propostas por Milton Santos, no “Período Técnico-Científico”
- 32) “Formada em 2008 por uma sociedade entre a Cosan e o Fundo TIAA (Teachers Insurance Annuity Association), a Radar é uma imobiliária agrícola que gerencia as aposentadorias de 5 milhões de funcionários públicos em 15 mil instituições dos Estados Unidos. O TIAA é um dos maiores fundos de investimento do planeta, com US\$ 1 trilhão em patrimônio e US\$ 37 bilhões em receitas no ano fiscal de 2016. O Fundo associou-se à Cosan para formar a Radar por meio de uma subsidiária chamada Mansilla Participações. Hoje, a Radar possui 670 propriedades em nove estados do Brasil – incluindo quatro do Matopiba – que totalizam 280 mil hectares sob sua gestão” (BARROS, C., mai. 2018, Agência de Jornalismo Investigativo). A respeito da questão agrária, das dinâmicas do agronegócio brasileiro e as recentes frentes de expansão agrícola, assinale a alternativa incorreta:
- O setor financeiro faz uso da aquisição de terras incorporando-as em seu rol de investimentos especulativos
 - Na região mencionada do Matopiba, a aquisição de terras e implementação de áreas cultivadas se faz principalmente sobre áreas da floresta amazônica, elevando o índice de conflitos no campo nesta região
 - A alta no preço de commodities agrícolas em conjunto com a volatilidade do mercado financeiro, após a crise de 2008, incentivou os investidores a buscarem na aquisição de terras maior segurança para os investimentos
 - A busca por aquisição de grandes áreas de expansão do agronegócio tem sido marcada por fraudes nas matrículas rurais e todo um conjunto de crimes administrativos e civis
- 33) “Nesse exemplo da projeção cilíndrica equidistante (Plate Carrée), nota-se que a escala cartográfica válida na linha do Equador não é a mesma nos outros paralelos. Isso numa projeção cujo nome é equidistante: distâncias iguais” (FONSECA, 2012, p.183). A esse respeito, assinale a alternativa correta:
- No exemplo citado o fator de redução aumenta em direção aos polos
 - O termo equidistante se refere à manutenção da forma em detrimento da distância nesta projeção
 - Neste exemplo é possível estabelecer uma escala gráfica única para todo o mapa
 - Em um corte diagonal neste mapa haverá uma diversidade escalar, de acordo com a localização do corte no mapa

34) A Lei nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). No Título III “Do Direito à Educação e do Dever de Educar”, Artigo 4º, será **incorreto** afirmar que:

- a) O Estado não tem o dever de garantir ensino fundamental, obrigatório e gratuito, aos que a ele não tiveram acesso em idade própria
- b) O Estado tem o dever de ofertar mediante educação escolar pública, ensino regular noturno, adequado às condições do educando
- c) O Estado tem o dever de ofertar atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- d) O Estado tem o dever de ofertar atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças a partir de um a seis anos de idade

35) “O termo “currículo” assume vários significados em diferentes contextos da pedagogia” (BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN, 1998). A respeito do significado adotado por tal normativa, assinale a alternativa correta:

- a) O currículo é a expressão de princípios e metas do projeto educativo, que precisam ser flexíveis para promover discussões e reelaborações quando realizado em sala de aula
- b) O currículo é considerado nos PCN como o conjunto determinado de disciplinas mínimas obrigatórias nas escolas
- c) O currículo é apontado como o conjunto de matérias mínimas dos cursos disciplinares
- d) O currículo é entendido como o conjunto de temas e conteúdos das aulas nas disciplinas do Ensino Fundamental

36) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, instauram mudanças importantes no tocante às Etapas da Educação Básica. A esse respeito, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A Educação Infantil compreende Creche e Pré-Escola
- b) Ensino Médio com duração mínima de três anos
- c) Ensino Fundamental dividido em duas fases, iniciais e finais
- d) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 8 (oito) anos

37) Ao que se refere a Lei nº 8.069/90 do “Estatuto da Criança e do Adolescente”, em seu Título II, Capítulo I (Do Direito à Vida e à Saúde) em seu artigo 13º em que se lê: “Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao _____ da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais”. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Juizado de menores
- b) Conselho Tutelar
- c) Departamento de Polícia
- d) Centro de Atenção Psico Social

38) “Contando os gatos e outros animais o número sobe para cem milhões. Segundo o IBGE, as famílias brasileiras cuidam de 52 milhões de cães contra 45 milhões de crianças. E a tendência indica que haverá cada vez mais espaço nas casas para os animais e menos para os filhos pequenos”. (ARIAS, EL PAÍS, jun.2015). Acerca da dinâmica populacional brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) Tal fato se explica por haver uma verdadeira crise no tocante a proliferação de cães e gatos nos centros urbanos brasileiros
- b) As taxas de mortalidade infantil no Brasil têm se elevado na primeira década do séc XXI, o que justifica tal fato
- c) Este fato se relaciona às transformações assistidas na sociedade brasileira, como aumento da população urbana, avanços nos métodos contraceptivos, inserção das mulheres no mercado de trabalho e planejamento familiar
- d) Por ser um país de economia retardatária, o Brasil tem copiado o que acontece nos EUA, Europa e Japão

39) Com base na noção de “desigualdade territorial” Milton Santos e Maria Laura Silveira, na obra “O Brasil: território e sociedade no início do Século XXI” e considerando que: “As desigualdades territoriais do presente têm como fundamento um número de variáveis bem mais vasto, cuja combinação produz uma enorme gama de situações de difícil classificação” (2006, p. 259) A esse respeito, é possível afirmar que houve por parte dos autores, apesar das dificuldades apontadas, uma proposta de Regionalização do Brasil. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O Brasil é dividido em cinco macrorregiões: Norte, Centro, Leste, Nordeste e Sul
- b) O Brasil é dividido em cinco macrorregiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul
- c) O Brasil é dividido em quatro macrorregiões: Setentrional, Norte Oriental, Oriental, Meridional
- d) O Brasil é dividido em quatro macrorregiões: Concentrada, Amazônia, Nordeste e Centro-Oeste

40) “Um dado emblemático que caracteriza bem a questão é a participação do homicídio como causa de mortalidade da juventude masculina (15 a 29 anos), que, em 2016, correspondeu a 50,3% do total de óbitos. Se considerarmos apenas os homens entre 15 e 19 anos, esse indicador atinge a incrível marca dos 56,5% [...]”. Os alarmantes dados revelam o crescimento do número de mortes violentas no Brasil, que segundo o mesmo estudo, chegaram à 62.567 mortes em 2016 (Atlas da Violência, 2018, p. 20 e 21). O fragmento nos traz um primeiro recorte, que se refere ao apontamento do sexo das principais vítimas. Assinale a alternativa correta que complementa este recorte:

- a) Jovens negros e pardos são as principais vítimas dos homicídios, situação que ampliada para a morte de mulheres negras é ainda mais alarmante. A região Nordeste lidera este índice na relação número de mortes por 100 mil habitantes
- b) Há uma proximidade entre Negros e Não-Negros vitimados por mortes violentas no caso brasileiro, e a região Norte foi a grande responsável pela alarmante alta das mortes violentas
- c) A região Sudeste, em específico o Estado de São Paulo, teve expressivo aumento das taxas de mortes violentas
- d) O número de mortes no Estado do Rio de Janeiro teve acentuada queda no ano de 2016, o que se liga às políticas postas em prática e perpetuadas desde a primeira década dos anos 2000